

Утверждаю  
Индивидуальный предприниматель  
Ю.С. Чеботарь  
22 апреля 2024 г.

Порядок организации и проведения самообследования в ИП Чеботарь Ю.С.  
«Школа интерьерного стайлинга Юлии Чеботарь»  
(в редакции от 22 апреля 2024 г.)

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок устанавливает процедуру и методы проведения самообследования в Школе интерьерного стайлинга Юлии Чеботарь (далее – Школа).

1.2. Самообследование проводится с целью оценки внутренней деятельности Школы, анализа качества образовательной деятельности и определения путей её улучшения.

1.3. Самообследование проводится ежегодно и по необходимости при внедрении новых образовательных программ или в связи с изменениями в законодательстве.

1.4. Настоящий Порядок проведения самообследования разработан на основании:

– Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

2. Организация самообследования

2.1. Организацию и проведение самообследования возглавляет назначенный руководитель Школы координатор самообследования.

2.2. Координатор разрабатывает план самообследования, который утверждается руководителем Школы и включает следующие аспекты:

- Перечень оцениваемых параметров;
- Методы сбора и анализа данных;
- Сроки выполнения каждого этапа самообследования.

2.3. В процессе самообследования могут быть задействованы все сотрудники и преподаватели Школы, а также внешние эксперты, если это необходимо.

### 3. Методы самообследования

3.1. Самообследование включает анкетирование, интервью, анализ документации, наблюдение и другие методы, позволяющие получить объективные данные о деятельности Школы.

3.2. Особое внимание уделяется качеству образовательных программ, удовлетворенности обучающихся и качеству педагогического процесса.

### 4. Отчет о самообследовании

4.1. По результатам самообследования составляется отчет, который включает анализ собранных данных, выводы о текущем состоянии образовательной деятельности и рекомендации по её улучшению.

4.2. Отчет представляется руководителю Школы и обсуждается на совещании с участием всех заинтересованных сторон.

4.3. Решения по результатам самообследования вносятся в план развития Школы и исполнения рекомендаций.

4.4. Начало проведения работ по самообследованию не требует издания соответствующего приказа руководителем Школы.